

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального
хозяйства

Кафедра управления жилищно-коммунальным хозяйством

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
строительства, архитектуры и
жилищно-коммунального
хозяйства



Андрійчук Н.Д.

(подпись)

« 14 » 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ СУДЕБНОЙ СТРОИТЕЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ
ЭКСПЕРТИЗЫ»

По направлению подготовки 08.03.01 Строительство

Профиль: «Экспертиза и управление недвижимостью»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы судебной строительно-технической экспертизы» по направлению подготовки 08.03.01 Строительство. – 22 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы судебной строительно-технической экспертизы» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 мая 2017 года № 481 с изменениями и дополнениями №1456 от 26.11.2020 г и №83 от 8.02.2021 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

ст. преп. кафедры управления жилищно-коммунальным хозяйством Радионов Д.Г.


Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры управления жилищно-коммунальным хозяйством «12» 04 2023 г., протокол № 8/1

Заведующий кафедрой

управления жилищно-коммунальным хозяйством _____  Салуквадзе И.Н.

Переутверждена: « » _____ 20 г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства «13» 04 2023 г., протокол № 8.

Зам. председателя учебно-методической комиссии института строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства _____  Ремень В.И.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области теории судебной строительной-технической экспертизы; порядке ее назначения и производства; использовании результатов экспертных исследований в процессе судопроизводства.

Задачи:

- изучение основных положений ведения судебной строительной-технической экспертизы методов получения и обработки информации;
- развитие умений обработки и использования информации и основ получения данных для судебной строительной-технической экспертизы;
- приобретение навыков работы с современными, программными и технических средствами информационных технологий для решения задач судебной строительной-технической экспертизы.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы судебной строительной-технической экспертизы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания (знать способы определения задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; знать основные отрасли права, их положения и нормативные акты, относящиеся к сфере строительства), умения (уметь проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; уметь применять на практике полученные правовые знания, ориентироваться в массиве нормативных актов в сфере строительства, верно определять необходимый акт в своей деятельности и не рассчитывать на коррупционную составляющую), навыки (владеть методами решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; владеть навыками социального взаимодействия, основанные на нетерпимом отношении к коррупции, осознает этические и правовые последствия собственных действий или бездействий в условиях возникновения коррупционных ситуаций). Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Основы архитектуры и строительных конструкций», «Инженерные системы зданий и сооружений», «Правоведение/Правовые основы профессиональной деятельности», «Строительные материалы», «Строительные конструкции», «Метрология, стандартизация, сертификация и контроль качества», «Технологические процессы в строительстве», «Управление недвижимостью», «Техническая эксплуатация и ремонт объектов недвижимости», «Безопасность жизнедеятельности», «Экспертиза и инспектирование инвестиционно-

строительных процессов и объектов недвижимости» и служит основой для преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-2. Способен вести обработку статистической отчетности, владеть порядком составления установленной отчетности и основами финансового и бухгалтерского учета	ПК-2.1. Выявлять способы и методы оценки отчетности предприятия	Знать способы и методы оценки отчетности предприятия
	ПК-2.2. Уметь оценивать источники информации с точки зрения их полезности при определении стоимости объекта недвижимости	Уметь оценивать источники информации с точки зрения их полезности при определении стоимости объекта недвижимости
	ПК-2.3. Владеть навыками анализа и обоснования организационных и управленческих решений по управлению объектом недвижимости на основании различных видов отчетности ПК-2.4. Работать с базами данных интернет-порталов и компаний, применять на практике современные математические модели анализа рынка недвижимости	Владеть навыками анализа и обоснования организационных и управленческих решений по управлению объектом недвижимости на основании различных видов отчетности
ПК-7. Способен организовать деятельность по управлению и реализации прав на недвижимое имущество от имени и по поручению клиента	ПК-7.1. Применяет нормы Гражданского, Жилищного законодательства в профессиональной деятельности	Знать основные источники и нормативные документы РФ в сфере объектов недвижимости
	ПК-7.2. Знает основные источники и нормативные документы РФ в сфере объектов недвижимости	Уметь применять нормы Гражданского, Жилищного законодательства в профессиональной деятельности
	ПК-7.3. Владеет навыками самостоятельного анализа и интерпретации нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности ПК-7.4. Владеет методами организации деятельности по управлению и реализации прав на объекты недвижимости	Владеть навыками самостоятельного анализа и интерпретации нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности Владеть методами организации деятельности по управлению и реализации прав на объекты недвижимости
ПК-9. Способен использовать в	ПК-9.1 Способен предоставлять	Знать: как предоставить результаты по

профессиональной деятельности основы управления проектами	результаты по управлению проектами в профессиональной деятельности ПК-9.2 Умеет составлять итоговую отчетность по определению стоимости объектов недвижимости и управление ею ПК-9.3 Применяет основы управления проектами для эффективного управления объектами недвижимости в конкретной ситуации	управлению проектами в профессиональной деятельности
		Уметь: составлять итоговую отчетность по определению стоимости объектов недвижимости и управление ею
		Владеть: навыками работы с нормативными документами, регламентирующие отношение на рынке недвижимости, а также навыками анализа рынка недвижимости

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84	18
в том числе:		
Лекции	28	6
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	56	12
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	60	126
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Понятия предмета и задачи судебной строительно-технической экспертизы.

Понятие судебной экспертизы. Предмет и задачи ССТЭ. Классификация подзадач и задач ССТЭ.

Тема 2. Объекты судебной строительно-технической экспертизы и объекты экспертного познания.

Понятия объекта ССТЭ и объекта экспертного познания. Классификация объектов ССТЭ по процессуальной природе. Родовые, конкретные и непосредственные; «первичные» и «вторичные» объекты ССТЭ. Классификация объектов ССТЭ по функциональному назначению.

Тема 3. Методы и методики, используемые экспертом-строителем при проведении исследований.

Общая характеристика судебно-экспертной методологии. Диалектический и логические методы исследования. Общие (общенаучные) методы. Специальные методы. Общая и родовые (видовые) методики решения задач ССТЭ.

Тема 4. Эксперт-строитель и специалист в современном судопроизводстве.

Процессуальное положение эксперта и специалиста в уголовном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве. Специальные строительно-технические знания. Специфические черты деятельности эксперта-строителя. Информационное обеспечение деятельности судебных экспертов-строителей и специалистов. Автоматизация производства ССТЭ

Тема 5. Процессуальный порядок и организационные вопросы назначения и производства ССТЭ.

Сущность и формы взаимодействия лица, сведущего в области строительства, со следователем и судом. Процессуальные и организационные проблемы назначения ССТЭ. Процессуальные и организационные проблемы натуральных исследований. Участие эксперта-строителя в допросах. Эксперт-строитель и специалист в судебном разбирательстве.

Тема 6. Заключение судебного эксперта-строителя и специалиста, их оценка и использование в процессе доказывания.

Содержание и форма заключений эксперта-строителя и специалиста. Оценка и использование заключений эксперта-строителя и специалиста в процессе доказывания.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Понятия предмета и задачи судебной строительно-технической экспертизы	2	1
2	Объекты судебной строительно-технической экспертизы и объекты экспертного познания	4	1
3	Методы и методики, используемые экспертом-строителем при проведении исследований	6	1
4	Эксперт-строитель и специалист в современном судопроизводстве	6	1
5	Процессуальный порядок и организационные вопросы назначения и производства ССТЭ	6	1
6	Заключения судебного эксперта-строителя и специалиста, их оценка и использование в процессе доказывания	4	1
Всего:		28	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Понятия предмета и задачи судебной строительно-технической экспертизы	6	0,5
2	Объекты судебной строительно-технической экспертизы и объекты экспертного познания	8	0,5
3	Методы и методики, используемые экспертом-строителем при проведении исследований	10	2
4	Эксперт-строитель и специалист в современном судопроизводстве	12	2
5	Процессуальный порядок и организационные вопросы назначения и производства ССТЗ	12	2
6	Заключения судебного эксперта-строителя и специалиста, их оценка и использование в процессе доказывания	8	1
Всего:		56	12

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Понятия предмета и задачи судебной строительно-технической экспертизы	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	6	16
2	Объекты судебной строительно-технической экспертизы и объекты экспертного познания	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	8	18
3	Методы и методики, используемые экспертом-строителем при проведении исследований	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	12	24
4	Эксперт-строитель и специалист в современном судопроизводстве	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	12	24
5	Процессуальный порядок и	Подготовка к	12	24

	организационные вопросы назначения и производства ССТЗ	практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.		
6	Заключения судебного эксперта-строителя и специалиста, их оценка и использование в процессе доказывания	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	10	20
Всего:			60	126

4.7. Курсовая работа по дисциплине «Основы судебной строительно-технической экспертизы» не предусмотрена учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданских процессах / Россинская Е. Р. - Москва: Проспект, 2018. - 704 с. - ISBN 978-5-392-27816-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392278169.html>

2. Россинская, Е. Р. Экспертиза в судопроизводстве: учебник для бакалавров / Россинская Е. Р., Зинин А. М. - Москва: Проспект, 2016. - 336 с. - ISBN 978-5-392-18402-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392184026.html>

3. Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»/ А.В. Барков [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 543 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.html>. — ЭБС «IPRbooks»

4. Гражданский кодекс РФ (1-4 части) [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные. —Электронно-библиотечная система IPRbooks,

2016.— 608 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1246.html>. — ЭБС «IPRbooks»

5. Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные. — Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 146 с. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/1248.html>. — ЭБС «IPRbooks»

6. Жилищный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные. —: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017.— 168 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/1803.html>. — ЭБС «IPRbooks»

7. Градостроительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные. —: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016.— 201 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/1245.html>. — ЭБС «IPRbooks»

8. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017.— 1269 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/1250.html>. — ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература:

1. Волощук, С. Д. Судебная строительно-техническая экспертиза. Определение объемов и стоимости фактически выполненных проектно-изыскательских работ: учебное пособие / под общей редакцией С. Д. Волощука - Москва: Издательство АСВ, 2014. - 176 с. - ISBN 978-5-93093-962-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939620.html>

2. Строительно-техническая экспертиза в современном судопроизводстве: учебник для вузов / А.Ю. Бутырин, Ю.К. Орлов; Некоммерческое партнерство «Палата судебных экспертов». — М.: Рекламно-производственная группа «Пресс-Бюро», 2010.—352 с. ISBN-978-5-91133-119-1. - Текст: электронный // Научная электронная библиотека «E-library»: [сайт]. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=19853411>

в) методические рекомендации:

1. Конспект лекций по дисциплине «Основы судебной строительно-технической экспертизы» для студентов направления подготовки 08.03.01 Строительство (электронное издание). /Салуквадзе И.Н., Радионов Д.Г. — ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. Даля», 2022. — 351 с.

3. Методические указания по дисциплине к выполнению практических работ по дисциплине «Основы судебной строительно-технической экспертизы» для студентов направления подготовки 08.03.01 Строительство (электронное издание). /Радионов Д.Г. — ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. Даля», 2022. — 34 с.

г) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства ЛНР – <https://minstroylnr.su/>

Министерство природных ресурсов и экологической безопасности ЛНР – <https://mprlnr.su/>

Государственный комитет метрологии, стандартизации и технических измерений ЛНР – <https://gkmsti-lnr.su/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Основы судебной строительно-технической экспертизы» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice

Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Яндекс-браузер	https://browser.yandex.ru
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине

«Основы судебной строительно-технической экспертизы»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-2	Способен вести обработку статистической отчетности, владеть порядком составления установленной отчетности и основами финансового и бухгалтерского учета	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Тема 2	8
				Тема 3	8
				Тема 4	8
				Тема 6	8
2.	ПК-7	Способен организовать деятельность по управлению и реализации прав на недвижимое имущество от имени и по поручению клиента	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.4	Тема 1	8
				Тема 5	8
3.	ПК-9	Способен использовать в профессиональной деятельности основы управления проектами	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Тема 1	8
				Тема 6	8

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал
оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	<p>знать способы и методы оценки отчетности предприятия</p> <p>уметь оценивать источники информации с точки зрения их полезности при определении стоимости объекта недвижимости</p> <p>владеть навыками анализа и обоснования организационных и управленческих решений по управлению объектом недвижимости на основании различных видов отчетности</p>	Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 6	Вопросы для обсуждения (в виде сообщений), тесты
2.	ПК-7	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.4	<p>знать основные источники и нормативные документы РФ в сфере объектов недвижимости</p> <p>уметь применять нормы Гражданского, Жилищного законодательства в профессиональной деятельности</p> <p>владеть навыками самостоятельного анализа и интерпретации</p>	Тема 1, Тема 5	Вопросы для обсуждения (в виде сообщений) тесты

			нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности; владеть методами организации деятельности по управлению и реализации прав на объекты недвижимости		
3.	ПК-9	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	<p>знать, как предоставить результаты по управлению проектами в профессиональной деятельности</p> <p>уметь составлять итоговую отчетность по определению стоимости объектов недвижимости и управление ею</p> <p>владеть навыками работы с нормативными документами, регламентирующие отношение на рынке недвижимости, а также навыками анализа рынка недвижимости</p>	Тема 1, Тема 6	Вопросы для обсуждения (в виде сообщений), тесты

**Фонды оценочных средств по дисциплине «Основы судебной
строительно-технической экспертизы»**

**Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях
(в виде сообщений)**

1. Понятие судебной экспертизы.
2. Предмет и задачи ССТЭ.
3. Классификация подзадач и задач ССТЭ.
4. Понятия объекта ССТЭ и объекта экспертного познания.
5. Классификация объектов ССТЭ по процессуальной природе.
6. Родовые, конкретные и непосредственные; «первичные» и «вторичные» объекты ССТЭ.

7. Классификация объектов ССТЭ по функциональному назначению.
8. Общая характеристика судебно-экспертной методологии.
9. Диалектический и логические методы исследования.
10. Общие (общенаучные) методы.
11. Специальные методы.
12. Общая и родовые (видовые) методики решения задач ССТЭ.
13. Процессуальное положение эксперта и специалиста в уголовном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
14. Специальные строительно-технические знания.
15. Специфические черты деятельности эксперта-строителя.
16. Информационное обеспечение деятельности судебных экспертов-строителей и специалистов.
17. Автоматизация производства ССТЭ
18. Сущность и формы взаимодействия лица, сведущего в области строительства, со следователем и судом.
19. Процессуальные и организационные проблемы назначения ССТЭ.
20. Процессуальные и организационные проблемы натуральных исследований.
21. Участие эксперта-строителя в допросах.
22. Эксперт-строитель и специалист в судебном разбирательстве.
23. Содержание и форма заключений эксперта-строителя и специалиста.
24. Оценка и использование заключений эксперта-строителя и специалиста в процессе доказывания

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
хорошо (4)	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
удовлетворительно (3)	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
неудовлетворительно (2)	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тесты

Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Каким кодексом Луганской Народной Республики регулируется строительная деятельность?
 - а. Гражданским кодексом Луганской Народной Республики;
 - б. Градостроительным кодексом Луганской Народной Республики;
 - в. Жилищным кодексом Луганской Народной Республики;
 - г. Налоговым кодексом Луганской Народной Республики.

2. Кем выдается разрешение на строительство многоквартирного дома в городе Луганске?
 - а. управой района города;
 - б. администрацией городского округа город Луганск;
 - в. управлением главного архитектора;
 - г. администрацией Луганской Народной Республики.

3. На какие объекты недвижимости, расположенные на земельном участке, находящемся на праве собственности, не требуется разрешения на строительство?
 - а. автомойки;
 - б. гаража для личного автомобиля;
 - в. многоквартирного (более трех квартир) жилого дома;
 - г. кондитерского цеха.

4. Как называется документ, который выдается при вводе в эксплуатацию объекта недвижимости?
 - а. акт ввода объекта;
 - б. распоряжение на ввод объекта в эксплуатацию;
 - в. разрешение на ввод объекта в эксплуатацию;
 - г. акт приемочной комиссии на ввод объекта в эксплуатацию.

5. Каким кодексом Луганской Народной Республики регламентируется предоставление земельного участка для строительства?
 - а. Градостроительным кодексом Луганской Народной Республики;
 - б. Жилищным кодексом Луганской Народной Республики;
 - в. Гражданским кодексом Луганской Народной Республики;
 - г. Земельным кодексом Луганской Народной Республики.

6. Каким нормативным правовым актом регламентируется выделение земельных участков под ИЖС (индивидуальное жилищное строительство)?
 - а. Земельным кодексом Луганской Народной Республики;
 - б. Гражданским кодексом Луганской Народной Республики;
 - в. Жилищным кодексом Луганской Народной Республики.

7. Каким видом права выделяется земельный участок под строительство многоквартирного дома?

- а. правом оперативного управления;
- б. правом хозяйственного ведения;
- в. правом бессрочного пользования;
- г. правом аренды на срок строительства.

8. Каким из видов прав зарегистрирован Земельный участок ЛГУ им. В.Даля?

- а. на праве постоянного (бессрочного) пользования;
- б. на праве собственности;
- в. на праве оперативного управления;
- г. на праве аренды.

9. Каким из видов прав зарегистрированы учебные корпуса ЛГУ им. В.Даля?

- а. на праве хозяйственного ведения;
- б. на праве оперативного управления;
- в. на праве аренды;
- г. на праве собственности.

10. На какие объекты недвижимости не требуется разрешение на строительство?

- а. на учебный корпус;
- б. на учебную лабораторию;
- в. на отдельно стоящее здание;
- г. на помещение вспомогательного использования.

11. Сервитут – это:

- а. право постоянного (бессрочного) пользования;
- б. право собственности;
- в. право аренды;
- г. право ограниченного пользования чужим земельным участком.

12. Какой из перечисленных ниже договоров подлежит регистрации в органах юстиции Луганской Народной Республики?

- а. краткосрочный договор аренды;
- б. долгосрочный договор аренды;
- в. договор подряда;
- г. предварительный договор купли-продажи.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
хорошо (4)	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
удовлетворительно (3)	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
неудовлетворительно (2)	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Теоретические вопросы

1. Сформулируйте понятие экспертизы в широком смысле.
2. Назовите общие и специфические черты, характеризующие соответственно: 1) экспертизу; 2) судебную экспертизу; 3) судебную строительно-техническую экспертизу. Определите, в чем проявляется взаимосвязь и взаимоотношения этих трех понятий.
3. Назовите основные специфические признаки судебной экспертизы. Охарактеризуйте каждый из них.
4. Приведите перечень органов и определите круг лиц, обладающих правом назначения судебной экспертизы, применительно к каждому виду судопроизводства.
5. Назовите области человеческой деятельности, к которым относится понятие «специальные знания судебного эксперта».
6. Определите границы специальных знаний судебного эксперта и приведите примеры вопросов, разрешение которых выходит за рамки специальных знаний.
7. Сформулируйте понятие предмета судебной экспертизы.
8. Назовите виды прикладной деятельности, предшествующей возведению строительного объекта и осуществляемой после возведения здания, строения или сооружения. На этом основании сформулируйте понятие предмета ССТЭ.
9. Охарактеризуйте экзистенциальные задачи. Приведите примеры
10. Охарактеризуйте атрибутивные задачи судебной строительно-технической экспертизы. Перечислите основные свойства объектов ССТЭ, устанавливаемые в ходе судебно-экспертных исследований.
11. Приведите основные характеристики функциональных и эксплуатационных свойств продукции строительного производства. Приведите примеры
12. Перечислите основные характеристики свойств безопасности продукции строительного производства; машин и механизмов, инструмента и

оснастки, средств индивидуальной и коллективной безопасности труда, подлежащих исследованию в ходе производства ССТЭ. Приведите примеры

13. Назовите характеристики, определяющие эстетические свойства зданий, строений, сооружений, а также их комплексов. Приведите примеры

14. Назовите основные направления ситуалогических судебно-экспертных исследований. Приведите примеры

15. Раскройте содержание ситуалогической обстоятельственной и ситуалогической событийной задач. Приведите примеры

16. Приведите перечень следственно-экспертных и судебно-экспертных ситуаций, разрешение которых возможно только путем проведения стоимостных исследований эксперта-строителя.

17. Какова цель классификационных судебно-экспертных исследований, приведите их примеры. Является ли решение классификационной задачи конечной целью ССТЭ, или это один из промежуточных ее этапов?

18. Определите цель диагностических судебно-экспертных исследований. Перечислите объекты ССТЭ, подлежащие диагностическим судебно-экспертным исследованиям.

19. Назовите характеристики, определяющие, с точки зрения безопасности труда, состояние рабочих мест производственных участков, стройплощадки в целом.

20. Как определяется состояние машин и механизмов, задействованных в процессе строительного производства, с учетом требований безопасности их эксплуатации?

21. Охарактеризуйте казуальные задачи исследований. Приведите примеры

22. Охарактеризуйте преобразовательные задачи исследований. Приведите примеры

23. Понятия объекта ССТЭ и объекта экспертного познания

24. Вещественные доказательства, предоставляемые судебному эксперту-строителю и исследуемые им в качестве объекта экспертизы.

25. Виды документов, приобщаемые к материалам уголовных дел, связанных с несчастными случаями и авариями в строительстве.

26. Формы доказательственной информации, содержащейся в документах

27. Документы, подлежащие исследованию по уголовным делам, связанными с несчастными случаями и авариями в строительстве

28. Опишите порядок отбора образцов-проб

29. Родовые, конкретные и непосредственные; «первичные» и «вторичные» объекты ССТЭ

30. Классификация объектов ССТЭ по функциональному назначению

31. Строительные комплексы и отдельные строительные объекты как объекты ССТЭ

32. Строительная площадка и ее элементы как объекты ССТЭ

33. Территории, земельные участки и специальные зоны, функционально связанные со строительными объектами как объекты ССТЭ
34. Строительные материалы, изделия и конструктивные элементы зданий, строений и сооружений как объекты ССТЭ
35. Инженерные системы, электрооборудование и санитарно-технические устройства как объекты ССТЭ
36. Массивы грунта и участки поверхности земли как объекты ССТЭ
37. Средства механизации, оборудование и монтажная оснастка как объекты ССТЭ
38. Средства защиты работающих
39. Общая характеристика судебно-экспертной методологии
40. Диалектический и логические методы исследования
41. Индуктивное и дедуктивное направления судебно-экспертных исследований
42. Понятие «множественность причин» применительно к каузальным исследованиям судебного эксперта-строителя
43. Общие (общенаучные) методы в теории судебной экспертизы
44. Чувственно-рациональные методы в теории судебной экспертизы.
45. Метод квалифицированного наблюдения.
46. Описание в теории судебной экспертизы
47. Метод сравнения в теории судебной экспертизы
48. Эксперимент как одна из форм научного и практического познания
49. Моделирование как метод судебно-экспертного исследования
50. Реконструкция как частный случай моделирования в практике экспертных исследований
51. Познавательные акты, лежащие в основе идеализации как одного из методов экспертного исследования. Приведите примеры статических и динамических идеальных моделей.
52. Термин «формализация» как метод судебно-экспертного исследования
53. Математические методы судебно-экспертного исследования
54. Специальные методы в теории судебной экспертизы
55. Механические неразрушающие методы в теории судебной экспертизы
56. Акустические методы в теории судебной экспертизы
57. Электрофизические методы в теории судебной экспертизы
58. Преимущества фотографирования как одна из форм фиксации объектов ССТЭ
59. Эвристические методы в теории судебной экспертизы
60. Общая и родовые (видовые) методики решения задач ССТЭ
61. Процессуальное положение эксперта и специалиста в уголовном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве
62. Специальные строительно-технические знания
63. Специфические черты деятельности эксперта-строителя

- 64. Информационное обеспечение деятельности судебных экспертов-строителей и специалистов
- 65. Автоматизация производства ССТЭ
- 66. Сущность и формы взаимодействия лица, сведущего в области строительства, со следователем и судом
- 67. Процессуальные и организационные проблемы назначения ССТЭ
- 68. Процессуальные и организационные проблемы натуральных исследований
- 69. Участие эксперта-строителя в допросах
- 70. Эксперт-строитель и специалист в судебном разбирательстве

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («экзамен»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)